

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ «Алексеевская СОШ №2»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Зам. дир. по УВР

Директор







Онучина Е.А.  
Протокол 1 от 12.08.23 г.

Абдулгалеева А.Р.  
от 21.08.2023 г.

Ягудина Л.Р.  
Приказ № 223-01  
от 22.08.2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 2129171)

**Учебного курса «Проектно - исследовательская деятельность»**

для обучающихся в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах

Ильичевой Влады Андреевны

учителя истории и обществознания

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_ от \_\_ г.

**2023 - 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Проектно-исследовательская деятельность» 6 класса, составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом № от 22 августа 2023 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2023 – 2024 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 1, от 22 августа 2023 года)
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- Положения о рабочей программе учителя.

Год составления: 2023-2024 учебный год

Классы: 5 «А», 5 «Б», 5 «В»;

В условиях высокой динамики общественных процессов и огромного информационного потока актуальной становится задача развития активности и самостоятельности школьника, его способности к самостоятельному познанию нового и решению жизненных проблем, способности к творческому мышлению и инициативности.

Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но и умеющий добывать, приобретать знания, делать это целенаправленно по мере возникновения у него такой потребности при решении стоящих перед ним проблем, умеющий применять знания в любой ситуации. На сегодняшний день выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, что в свою очередь должно отразиться на его личностных качествах, среди которых немаловажную роль играет конкурентоспособность и мобильность.

А для всего этого необходимо обладать некоторыми ключевыми компетенциями, одними из которых являются умение проектировать и

исследовать. Не случайно одним из параметров нового качества образования является способность проектировать.

Учебный курс «Проектно – исследовательская деятельность» рассчитан на 34 часа и предназначен для обучающихся старших классов образовательных учреждений.

Основная **цель** предлагаемого учебного курса – сформировать представление о проектно-исследовательской деятельности, и на примере его организации в школе способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектно-исследовательской работы, его самореализации и рефлексии.

На достижение цели направлено решение следующих **задач**:

- формирование знаний и умений о проектно-исследовательской деятельности, видах, особенностях его организации;
- развитие исследовательских, рефлексивных, самооценочных умений и навыков;
- развитие у обучающихся осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- развитие коммуникабельности, компьютерной грамотности.

Содержание программы учебного курса «Проектно-исследовательская деятельность» включает два крупных блока: «Проектная деятельность» и «Учебно-исследовательская деятельность». Вначале рассматриваются теоретические вопросы (лекционная форма обучения) в пределах блока, затем идут практические занятия, в ходе которых обучающиеся создают различные виды проектов, проводят научные исследования, готовят доклады и презентации. Итоговым занятием по изучению каждого блока является презентация своего собственного проекта (Блок «Проектная деятельность»), выступление с докладом (Блок «Учебно-исследовательская деятельность»). Лучшие проекты и доклады представляются на муниципальные конкурсы, и школьную научно-практическую конференцию «Юный исследователь».

### **Планируемые результаты**

В ходе овладения проектной технологией учащиеся овладевают умениями:

- формулировать тему, проблему, ставить цель и задачи, обосновывать актуальность проблемы, определять гипотезу: доказывать или опровергать ее;
- изготавливать продукт проектной деятельности;
- составлять содержание работы и план своих действий на каждом этапе;
- составлять структуру своего проекта;
- проводить исследование и делать выводы по его результатам;
- работать с различными источниками информации, используя разные формы работы с научной литературой, составлять библиографию и список литературы;
- структурировать материал, выделять главное для презентации;
- грамотно презентовать свою работу, выбрав форму защиты и подготовив речь своего выступления;
- проводить самооценку своей деятельности и оценку деятельности других участников курса.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы:

- Форум проектов по защите проектно-исследовательских работ (школьный уровень);
- Представление результатов работы на муниципальных конкурсах.

В процессе проектной деятельности формируются метапредметные и личностные компетенции:

1. Рефлексивные: умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно имеющихся знаний, умение ответить на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

2. Исследовательские: умение самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей, умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле, умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение выдвигать гипотезы, умение устанавливать причинно-следственные связи.

3. Навыки оценочной самостоятельности: внешняя оценка, самооценка.

4. Умение работы в сотрудничестве: умение коллективного планирования, умение взаимодействия с разными партнерами, умения взаимопомощи в группе в решении общих задач, навыки делового партнерского общения, умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

5. Менеджерские: умение проектировать процесс или изделие, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).

6. Коммуникативные: умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки устного опроса, интервьюирования, анкетирования.

7. Презентационные: навыки монологической речи, умение уверенно держать себя во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении или защите проекта, умение отвечать на незапланированные вопросы.

8. Информационные умения и навыки: использование возможностей Интернет для поиска интересующей информации, анализ и использование полученной информации, оформление результата с использованием возможностей современной компьютерной техники, возможность оценивания результатов научно-исследовательской деятельности и обмен мнениями и опытом.

**Тематическое планирование учебного курса  
«Проектно-исследовательская деятельность»  
в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах**

| №   | Тема занятия  | Дата проведения                |                   |                   | Факт |
|-----|---|--------------------------------|-------------------|-------------------|------|
|     |   | Блок 1. Проектная деятельность |                   |                   |      |
|     |   | План                           |                   |                   |      |
| 1.  | Что такое проект  | 5 «А»-<br>6.09.23              | 5 «Б»-<br>7.09.23 | 5 «В»-<br>5.09.23 |      |
| 2.  | Виды проектов и их особенности  | 13.09.23                       | 14.09.23          | 12.09.23          |      |
| 3.  | Из чего состоит проект  | 20.09.23                       | 21.09.23          | 19.09.23          |      |
| 4.  | Этапы выполнения проекта  | 27.09.23                       | 28.09.23          | 26.09.23          |      |
| 5.  | Требования к учебным проектам   | 4.10.23                        | 5.10.23           | 3.10.23           |      |
| 6.  | Структура проекта   | 11.10.23                       | 12.10.23          | 10.10.23          |      |
| 7.  | Виды презентаций. Результативность. Перспективы развития и использования опыта                                | 18.10.23                       | 19.10.23          | 17.10.23          |      |
| 8.  | Коллажирование. Практикум   | 25.10.23                       | 26.10.23          | 24.10.23          |      |
| 9.  | Интернет-проекты  | 8.11.23                        | 9.11.23           | 7.11.23           |      |
| 10. | Дизайнерские проекты  | 15.11.23                       | 16.11.23          | 14.11.<br>23      |      |
| 11. | Правило создания компьютерной презентации   | 22.11.23                       | 23.11.23          | 21.11.23          |      |
| 12. | Создание собственного проекта   | 29.11.23                       | 30.11.23          | 28.11.23          |      |
| 13. | Создание собственного проекта   | 6.12.23                        | 7.12.23           | 5.12.23           |      |
| 14. | Создание собственного проекта   | 13.12.23                       | 14.12.23          | 12.12.<br>23      |      |
| 15. | Защита (презентация) проекта  | 20.12.23                       | 21.12.23          | 19.12.23          |      |
| 16. | Что такое исследование  | 27.12.23                       | 28.12.23          | 26.12.23          |      |
|     | <b>Блок 2. Учебно-исследовательская деятельность</b>  |                                |                   |                   |      |
| 17. | Методы исследования   | 10.01.24                       | 11.01.24          | 9.01.24           |      |
| 18. | Этапы исследования  | 17.01.24                       | 18.01.24          | 16.01.24          |      |
| 19. | Этапы исследования  | 24.01.24                       | 25.01.24          | 23.01.24          |      |
| 20. | Практикум   | 31.01.24                       | 1.02.24           | 30.01.24          |      |
| 21. | Введение в технологию научных открытий. Стратегии научной деятельности  | 7.02.24                        | 8.02.24           | 6.02.24           |      |
| 22. | Приемы научных открытий   | 14.02.24                       | 15.02.24          | 13.02.24          |      |
| 23. | Учебно-исследовательская работа обучающихся: этапы реализации. Подготовка к проведению научного исследования  | 21.02.24                       | 22.02.24          | 20.02.24          |      |
| 24. | Проведение научного исследования  | 28.02.24                       | 29.02.24          | 27.02.<br>24      |      |
| 25. | Оформление научно-исследовательской работы  | 6.03.24                        | 7.03.24           | 5.03.24           |      |
| 26. | Научный доклад как итог исследовательской работы Школьника  | 13.03.24                       | 14.03.24          | 12.03.24          |      |
| 27. | Творческая биография ученого. Формула творческой личности. Организация работы с творческой биографией ученых. | 20.03.24                       | 21.03.24          | 19.03.24          |      |
| 28. | Структура и содержание биологического исследования  | 3.04.24                        | 4.04.24           | 2.04.24           |      |
| 29. | Особенности проведения научного исследования в области психологии   | 10.04.24                       | 11.04.24          | 9.04.24           |      |
| 30. | Исследовательская деятельность обучающихся в своей области  | 17.04.24                       | 18.04.24          | 16.04.24          |      |
| 31. | Исследовательская деятельность обучающихся в своей области  | 24.04.24                       | 25.04.24          | 23.04.24          |      |
| 32. | Исследовательская деятельность обучающихся в своей области  | 24.04.24                       | 25.04.24          | 23.04.24          |      |
| 33. | Исследовательская деятельность обучающихся в своей области  | 8.05.24                        | 2.05.24           | 30.04.24          |      |

|    |  |          |          |          |  |
|----|--|----------|----------|----------|--|
| 34 | Доклад и представление и защита работы   | 15.05.24 | 9.05.24  | 7.05.24  |  |
| 35 | Подведение итогов. Создание брошюры, электронной версии "Лучшие проекты и учебные доклады" | 22.05.24 | 16.05.24 | 14.05.24 |  |

В виду того, что не хватает календарных дней ( выпадает на выходные), уроки 31 и 32 объединяются.

## *Литература*

1. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие./ Под ред. М.Б.Романовской/ - М.: Центр «Педагогический поиск», 2016.
2. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном учреждении. / Сост. И.В.Зверева. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2012.
3. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. / Сост. С.Г.Щербакова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2014.

